

Referat af bestyrelsesmøde #6

Beder-Malling Dagtilbud 27. marts 2023

Sted: Malling skole, Lundshøjgårdsvej 19, Malling

Tidspunkt: 19:15 – 21:15

Ordstyrer: Formanden

Referent: Karin

1. Godkendelse af dagsorden

Referat

Dagsorden godkendt.

2. "Set og hørt siden sidst" – herunder nyt fra dagtilbuddet

Baggrund

Hvad er jeg optaget af, blevet inspireret af, hørt siden sidst, som kan have interesse for dagtilbuddets bestyrelse? Inklusiv nyt fra dagtilbuddet.

Herunder Kelds redegørelse for rekrutteringsudfordringen og mangel på pladser i dagtilbuddet.

Formål

Kvalificering af dagtilbuddets arbejde

Metode

Dem der har noget på hjerte, byder kort ind.

Forberedelse

Overvejelse om hvad der kan være interessant.

(Der afsættes max. 15 minutter til dette punkt, dog ekstra tid grundet Kelds redegørelse)

Referat

Keld informerede på aftenens møde – lige som på Aula i marts til alle forældre og medarbejdere i dagtilbuddet – om udfordringerne med manglende institutionspladser til børn, der bor i Beder-Malling.

Børnehuset Molevitten flyttede til nybyggede lokaler i Malling i februar 2023, og Børnehuset Serinedalen står til at åbne i december 2024. Dette er ikke nok, da trykket på pladserne er konstant. Derfor er det besluttet fra planlægningsafdelingen, at lokalerne på Byagervej 164 i Beder skal opstarte hurtigst muligt som en forløber for Børnehuset Serinedalen. Forventet opstart bliver hen over sommeren 2023, men udfordringen med åbningen kan desværre være

rekrutteringen af pædagoger. Stillinger slås op i april 2023.
Det er desuden politisk besluttet, at Naturbørnehaven Ajstrup GL. Skole, som lige nu er en afdeling under Frederiksbjerg Dagtilbud, skal overgå til Beder-Malling Dagtilbud pr. 1. august 2023. Mere info følger.

3. Orientering om budget

Baggrund

Bestyrelsen skal løbende orienteres om budgettet i dagtilbuddet og om budgetudvalgets arbejde

Formål

At bestyrelsen får mulighed for at få indblik i det opbygningen af og indsigt i det overordnede dagtilbudsbudget med mulighed for at få aktuel status og indblik

Metode

Keld orienterer om budgettet pt.

Forberedelse

Ingen

Referat

Der føres stram styring med økonomien i samarbejde mellem dagtilbuddets ledelse og administrationslederen for at nedbringe tidligere års underskud.

4. Udlejning af dagtilbuddets lokaler

Baggrund

Bestyrelsen har kompetencen til at beslutte, om dagtilbuddets lokaler skal kunne udlejes til forældre og personale iht. Jf. sidste møde.

Formål

At få en tilbagemelding på, hvad de enkelte forældreråd har besluttet vedr. udlejning af lokaler.

Metode

Debat og beslutning på baggrund af debat

Forberedelse

Bearbejdning i forældreråd

Referat

Vedtaget i dagtilbudsbestyrelsen:

Det er op til den enkelte afdeling i Beder-Malling Dagtilbud, hvorvidt man ønsker at udleje afdelingens lokaler.

Ved ønske om udlejning er det op til den enkelte afdeling at fastsætte regler og retningslinjer undtagen disse fælles regler gældende i Beder-Malling Dagtilbud:

- Prisen for udlejning af dagtilbuddets lokaler blev vedtaget til kr. 600,-
- Kredsen af mulige lejere afgrænses til personer med aktuelt tilhørsforhold til afdelingen.

5. "Læringsmiljøer for alle børn"

Baggrund

Inklusionsvejleder Susanne Nielsen, vil fortælle om sit arbejde som inklusionsvejleder og hvordan dagtilbuddet arbejder med "Læringsmiljøer for alle børn" og NEST.

Formål

Kvalificering af bestyrelsen ift. inklusion for alle børn

Metode

Oplæg ved Susanne og Keld

Forberedelse

Ingen

Referat

Susanne og Keld anbefalede tre videoer af Lene Iversholt for at give et indblik i, hvordan dagtilbuddet arbejder med inklusion. Filmene forsøger — med konkrete eksempler og erfaringer fra hverdagen — at beskrive, hvordan man kan omsætte teoretisk viden om inklusion til daglig praksis og konkrete værktøjer:

Video 1: Et inkluderende grundsyn i praksis – Udvikling i fællesskaber:

<https://www.youtube.com/watch?v=rWDuk4azViU>

Video 2: Et inkluderende grundsyn i praksis – Organisering og samarbejde:

<https://www.youtube.com/watch?v=UILv1qPSa1k>

Video 3: Et inkluderende grundsyn i praksis – Dagens forskellige læringsrum:

<https://www.youtube.com/watch?v=8euodZ0qq6I>

Susanne fortalte, hvordan dagtilbuddet arbejder med NEST, og hvordan vi bruger arbejdsredskabet 'Læringsmiljøer for alle børn' – se bilag.

6. Punkter til kommende dagsordener?

Baggrund

Bestyrelsen har indflydelse på hvilke punkter der behandles på bestyrelsesmøderne

Formål

At bestyrelsen får talt om hvilke punkter der kunne være interessante til møderne i 2023

Metode

Debat og beslutning

Forberedelse

Overvej hvad der kunne dagsordensættes evt. med afsæt i forældrerådernes arbejde

Bilag

Ingen

Referat

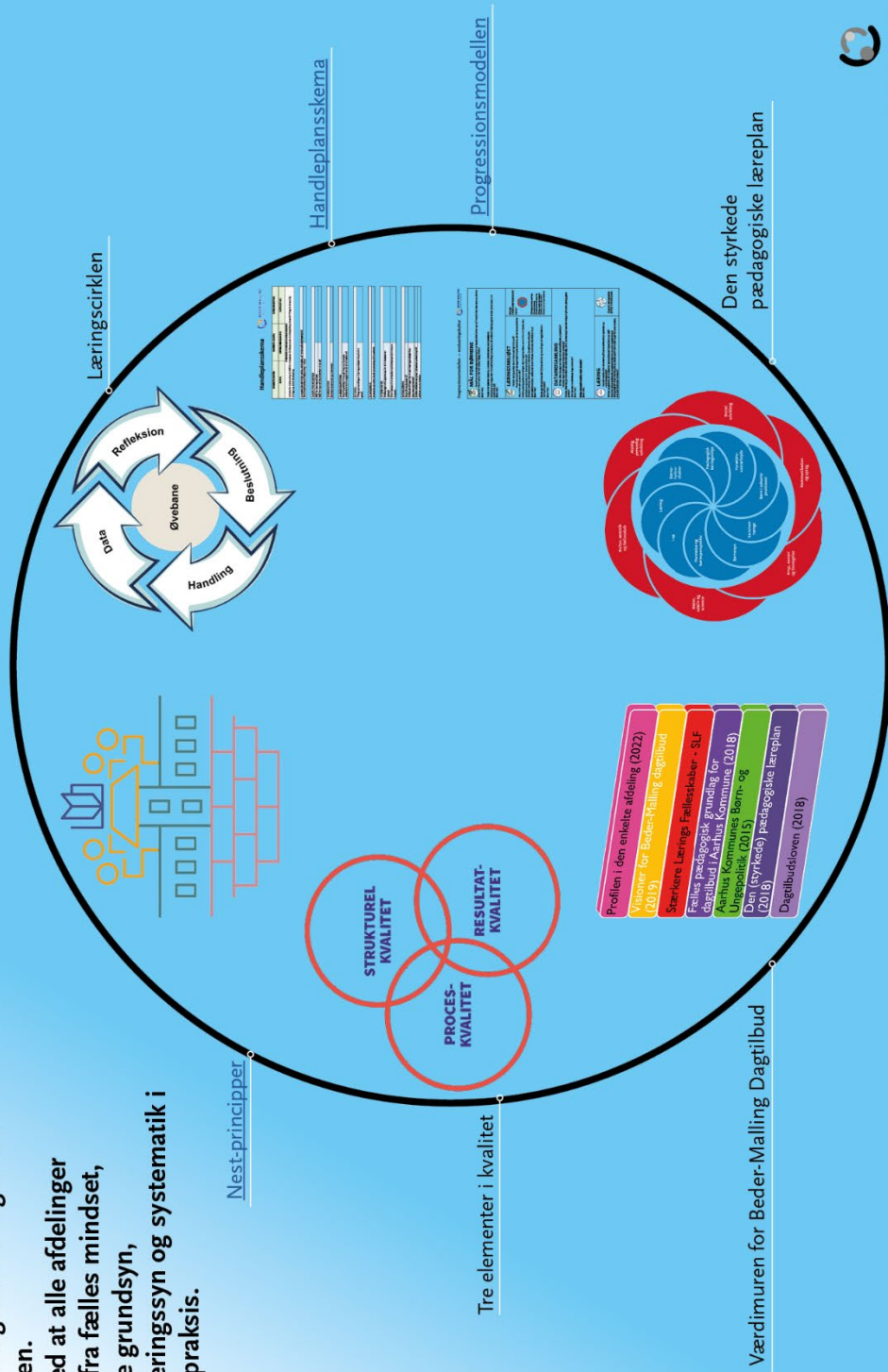
Respekt for grænser – herunder videndeling i dagtilbudsbestyrelsen.

Keld udarbejder et kort oplæg til de pædagogiske ledere: Bestyrelsen har på tidligere møde opsat princippet, at de respektive afdelinger i Beder-Malling Dagtilbud arbejder med emnet 'forældrerollen' i løbet af 2023". Emnet – og hvordan man vil gribe det an – skal drøftes i forældrerådene. Hver afdeling tildeles op til kr. 7.500, - til et arrangement indenfor emnet.

Mål // Læringsmiljøer for alle børn

Målet er at styrke alle børns deltagelsesmuligheder i dagtilbuddet og ind i skolen.

Det gør vi ved at alle afdelinger arbejder ud fra fælles mindset, inkluderende grundsyn, børnesyn, lærings syn og systematik i og omkring praksis.



Trinmodel // Læringsmiljøer for alle børn

FAGLIG LEDELSE OG TILSYN MED KVALITETEN I LÆRINGSMILJØERNE

Man starter med at styrke kvaliteten i læringsmiljøet.

Herefter træder man på alle trin hen mod en særligt tilrettelagt indsats.

Læringsmiljøet justeres løbende med afsæt i det, der observeres hos børnene.

VED BEKYMRING FOR ET BARN ELLER EN GRUPPE BØRN

- Indhent data og lave en refleksion vha. KOLB på et stuemøde
- Involver ressourceperson i huset
- Udarbejd progressionsmodel og følg den i en fastlagt periode (40-20-40)

- Involver forældre
- Involver ledelse

VED YDERLIG BEKYMRING ELLER BEHOV FOR SPARRING

- Lav en kort beskrivelse af behovet for sparring, som sendes til dagtilbudsleder
- Udarbejd DPU
- Sparring foregår vha. dagtilbuddets inklusionsvejleder (se funktionsbeskriv) eller relevante personer
- Lav observationer, giv sparring, udarbejd og kvalificer handleplaner og lav evt. indstillinger
- Arbejd systematisk efter handleplan i en periode

- Udarbejdning af indstilling og ansøgninger til trivselsmøde eventuelt i samarbejde med inklusionsvejleder med udgangspunkt i indsamlet data omkring indsatser i læringsmiljøet

INDSTILLING TIL TRIVSELSMØDE

INDSTILLINGER OMKRING BØRN MED BEHOV FOR SÆRLIGT TILRETTELAGT PRAKSIS

SÅDAN ARBEJDER VI OMKRING ALLE BØRN

- Med afsæt i et børneperspektiv
- Inkluderende grundsyn (Lene Iversholt)
- Ressourceorienteret med positive forventninger til alle børn
- Med relationskompetence og tilknytning (Louise Klinge)

- Tydelig struktur, stilladsering og visualisering
- Progressionsmodellen og fælles handleplansskabelon
- Datainformaerit

SAMMENHÆNG I BARNETS LIV FRA 0-18 ÅR



BEDER-MALLING
DAGTILBUD
Omsorg · Nærvær · Fællesskab