



En god start på dagen og livet;

*Vi giver børnene alderssvarende udfordringer,
lærer dem at udvise rummelighed, og viser bør-
nene, hvordan man deler værdien af de små og
store øjeblikke.*

Indholdsfortegnelse

Velkommen til Smilehullet.....	3
Kontakt os	3
Åbningstider	3
Pædagogiske mål og værdier	4
Smilehullets forventninger til samarbejde med forældre	4
Forældresamtaler.....	5
Bleer	5
Modulvalg	5
Kostordning.....	5
Sukker og kostpolitik.....	6
Fødselsdage.....	6
AULA og komme/gå skærmen	6
Tøj.....	7
Henvendelser fra forældre med bekymringer for et barn, som ikke er deres eget	7
Medicin	8
Særkost	8
Forældreråd	8
Vuggestuen	8
Dagsrytme i vuggestuen.....	9
Morgensamling	9
Aktiviteter	10
Vuggestuens storebørnsgruppe.....	10
Søvn.....	11
Opstart og indkøring i vuggestuen.....	11
Forældresamarbejdet - primærpædagog	11
Overgang fra vuggestuen til børnehave	12
Orange stue: 3-4 årige.....	12
Lilla stue: 4-5 årige	14
Grøn stue: 5-6 årige	15

Velkommen til Smilehullet

Børnehuset Smilehullet er en kommunal institution og en del af Beder-Malling dagtilbud. Vi har 3 vuggestuegrupper for de 0-2-årige, og 3 børnehavegrupper for de 3-6-årige.

Kendetegnende for Smilehullet er, at vi arbejder for at skabe trygge, glade og robuste børn. Vi værdsætter et miljø, hvor der er mulighed for, at venskaber kan blomstre, og hvor man bliver inspireret til leg, læring og fællesskab. Hos os skal det være rart at komme, og alle skal opleve, at de er velkomne - børn såvel som voksne.

Vi giver børnene alderssvarende udfordringer, lærer dem at udvise rummelighed, og viser børnene, hvordan man deler værdien af de små og store øjeblikke.

Kontakt os

Adresse:

Børnehuset Smilehullet, Fuldenvej 140, 8330 Beder

Vuggestuens telefonnumre:

Rød stue 2459 4605

Blå stue 2459 4607

Gul stue 2459 4609

Børnehavens telefonnumre:

51837309, 51837311 og 51837310

Pædagogisk leder

Annette Ladefoged Schiønning, Mail anlads@aarhus.dk, Telefon 4185 8013

Åbningstider

Smilehullet er åbent i tidsrummet

06:30 – 16:30 mandag og fredag og 06:30 – 17:00 tirsdag, onsdag og torsdag.

Vi har i dagtilbuddet lukket på helligdage. En aktuell oversigt over lukkedage findes på vores hjemmeside. Derudover tilbydes der fællespasning i hele dagtilbuddet i forbindelse med jul, påske, dagen efter Kristi Himmelfart, Grundlovsdag samt uge 29 og 30. Find datoer og deadlines for tilmelding på Aula, hjemmesiden eller på opslagsskærmen ved indgangen. Tilmelding til fællespasning sker ved at sende en mail til pædagogisk leder Annette.

Pædagogiske mål og værdier

Vores mål er at give børn i Smilehullet en god start på deres institutionsliv. Vi vil give børnene appetit på livet og evne til at leve det. Vi ønsker at give vores børn en oplevelse af, at verden er vidunderlig og mangfoldig. De skal tro på eget værd og føle glæde ved at kunne selv. De skal lære sig selv og deres grænser at kende. De skal lære at tage vare på sig selv, lytte til andre, være åbne over for deres omverden samt lære at tage hensyn.

Vi lægger vægt på at...

- møde børnene med en anerkendende tilgang.
- se børnene som de individer de er.
- respektere børnenes følelser ved at lade dem give udtryk herfor.
- rumme og støtte børnene ved at sætte ord på deres følelser
- guide dem og være handlingsanvisende.
- børnene får mulighed for at gøre det de kan og selv vil.
- børnene får den omsorg og støtte de hver især har brug for.
- vi voksne er til stede, nærværende og tydelige i vores kommunikation.

Smilehullets forventninger til samarbejde med forældre

Samarbejdet med jer forældre er afgørende for det daglige arbejde med jeres barn, dets trivsel og dagligdag i Smilehullet. Gennem den daglige kontakt ved aflevering, og når I henter, lærer vi jer at kende. Samtidig får I et indblik i, hvad der rører sig i Smilehullet ved at læse på Aula, kigge på billederne og tale med os. Ligeså er vi altid interesserede i at høre, hvad der rører sig i jeres lille familie, og som kan have betydning for jeres barns dagligdag eller for den aktuelle dag.

For at sikre et optimalt samarbejde er det vigtigt, at I føler jer trygge og er tilfredse med at komme her i Smilehullet. Hvis I ikke har det sådan, vil vi meget gerne vide det, så vi kan handle på det. Nogle gange kan vores arbejdsforhold gøre, at vi har travlt, når I henter eller afleverer jeres barn.

Er der ting I derfor ikke får sagt eller undrer jer over, så sig det til os på et senere tidspunkt, eller ring når I er kommet på arbejde/hjem. Trods pressede hverdage handler forældresamarbejdet om det fælles ansvar at sikre, at jeres barn trives, og har det godt.

I kan hjælpe os og jeres barn ved at...

- Fortælle hvis barnet har sovet dårligt, ikke har spist morgenmad el.lign.
- Sørge for skiftetøj
- Sørge for udetøj der passer til årstiden og uden snore ved hals og nakke
- Sætte navn i tøj, fodtøj og på sutter

- Huske at taste jeres barn ind/ud på komme/gå skærmene. Kun voksne må trykke på skærmen.
- Holde jeres barn hjemme indtil det er helt frisk igen efter sygdom
- Melde ind på AULA hvorledes jeres barn kommer/holder fri, den enkelte dag.
- Læse opslag på AULA
- Komme til os hvis I har noget på hjerte – ris eller ros

Forældresamtaler

Når jeres barn har gået i vuggestuen eller børnehaven i omkring tre måneder, indkalder vi til en samtale om barnets trivsel og opstart. Derudover tilbyder vi en samtale i løbet af det sidste halvår, før jeres barn begynder i skole. I vuggestuen afvikles statusudviklingssamtaler, når barnet er ca. 2,5 år. Har man derudover behov for en samtale, tager vi også højde for dette.

Bleer

For børn i vuggestuen, har vi bleer i alle størrelser og de er uden parfume. Vi vasker numsen med lunkent vand og evt. sæbe ved behov. Er numsen blevet rød, smører vi creme på, som ligeledes er uden parabener og parfume.

Børnehavebørn skal selv medbringe bleer til eget forbrug.

Modulvalg

Ved indmeldelsen af jeres barn har I foretaget et modulvalg. Dette valg har betydning for, hvordan I kan benytte vores åbningstider. Forældre til børn på deltid, skal aflevere et mødeskema senest en måned i forvejen. Spørg personalet efter et skema som I kan udfylde. Mere information om modulvalg kan findes på www.aarhus.dk/borger under fanen *pasning, skole og uddannelse*. Man kan altid skifte til fuldtid, blot spørg personalet om et skema I skal udfylde. Ønsker man at skifte fra fuldtid til deltid, er der 2 måneders varselsperiode.

Kostordning

Der er afstemning om kostordning hvert andet år, (valg i efteråret 2024, 2026, 2028 osv.).

Frem til sommeren 2025, har vi madpakkeordning. Dvs. 3 madpakker hver dag (frugt, frokost og eftermiddagsmad), på nær onsdag hvor vi giver eftermiddagsboller.

Sukker og kostpolitik

Vi ønsker i Smilehullet at minimere børnenes indtag af sukker, med henblik på at understøtte udviklingen af sunde kostvaner.

Følgende er med udgangspunkt i Børn og Unges kostpolitik og sundhedsplejerskens anbefalinger, samt med opbakning fra forældrerådet.

Vuggestuen har *nul sukker politik*. Dette betyder at der i madpakker og til fødselsdage ikke må være sukkerholdige madvarer.

Børnehaven har ift. madpakker *nul sukker politik*, men til fødselsdage må der serveres én sukkerholdig ting.

OBS: Følgende anbefales at undlade i madpakken:

- Smoothie
- Yoghurt
- Drikkeyoghurt
- Kiks
- Müslibar
- Figenstænger
- Rosiner
- Tørret frugt
- Tørret grøntsager
- Hvidt brød

Har I som forælder brug for gode råd angående madpakker, eller idéer til, hvad der kan serveres til fødselsdage, er I velkommen til at kontakte personalet eller sundhedsplejerske Line Frederiksen: 5157 5147.

Fødselsdage

Vi vil meget gerne være med til at fejre børnenes fødselsdage. Hvordan vi fejrer børnenes fødselsdage, afhænger af, hvilken gruppe barnet går i. Kontakt stuens personale og aftal nærmere herom.

AULA og komme/gå skærmen

Du kan komme på AULA via app/browser.

Det er vigtigt, at I som forældre hver dag registrerer barnet på komme/gå skærmen. **Det er kun voksne der må trykke på skærmen.**

Man kan melde barnet fri/syg over AULA.

Tøj

Skiftetøj

I garderoberummet (bhv) eller i barnets kasse på badeværelset (vug), skal der altid være minimum et sæt skiftetøj, så vi kan skifte barnets tøj, hvis det f.eks. bliver vådt.

Overtøj

I garderoben i gangen skal der altid være overtøj, der passer til det aktuelle vejr. Alle børn skal kunne komme ud - også de små. Det er en god idé at medbringe lidt forskelligt overtøj - alt afhængig af årstiden. Det kan f.eks. være fint vejr om formiddagen, men regne om eftermiddagen.

Vi anbefaler at garderoben indeholder:

Vinter: regntøj, flyverdragt, varm trøje, vanter, hue uden snore, vinterstøvler, termostøvler.

Forår, sommer og efterår: jakke eller trøje, regntøj, evt. termosæt, bomuldshue uden snor, gummi-støvler, sko og sandaler. Husk desuden solhat og en tynd langærmet bluse om sommeren.

Hjemmesko eller strømper med dutter

Husk altid hjemmesko i de kolde måneder eller tykke strømper med dutter.

Husk at skrive navn i alt, hvad I medbringer hjemmefra.

Henvendelser fra forældre med bekymringer for et barn, som ikke er deres eget

Ansatte i dagtilbud og på skoler oplever af og til, at de bliver kontaktet af forældre eller andre, som udtrykker bekymring for et barn, som ikke er deres eget. De pågældende vil gerne fortælle deres bekymring og ønsker, at "nogen skal gøre noget", men de ønsker samtidig at være anonyme. Hvis vedkommende, der henvender sig, har præsenteret sig (eller vi i forvejen kender vedkommendes navn), har vi pligt til at notere navnet på den pågældende, samt hvad vedkommende har fortalt. Hvis vi vurderer, at der er behov for at lave en underretning til Socialforvaltningen på baggrund af det fortalte, skal navnet på den pågældende også oplyses over for Socialforvaltningen. Der kan således ikke garanteres anonymitet.

Medicin

Vi giver ikke medicin til børnene, medmindre det er lægeordineret livsnødvendigt. F.eks. astmamedicin, stikpiller ved feberkrampe o.l. Der skal være navn, ikke cpr-nummer på medicinen.

Særkost

Skal jeres barn have særkost under henvisning af lægeerklæring, aftaler I det med den pædagogiske leder. Er det uden lægeerklæring, prøver vi sammen at finde en løsning.

Forældreråd

I Smilehullet er der et forældreråd, hvor der sidder fem forældrerepræsentanter, en medarbejderrepræsentant samt den pædagogiske leder. En af forældrerepræsentanterne sidder ligeledes i dagtilbudsbestyrelsen sammen med medarbejderrepræsentanten. Der er ca. seks møder om året, og de ligger altid forud for bestyrelsesmøderne, så de aktuelle emner bliver drøftet, så bestyrelsesmedlemmerne kan medtage forældrerådets holdning. Forældrerådet kan også tage et emne op, som de gerne vil have bestyrelsen til at forholde sig til eller træffe beslutning om. Forældrerådet kan komme med forslag og idéer i forhold til den daglige pædagogik. Forældrerådet er også altid involveret, når der skal ansættes nyt fast personale. Som medlem af forældrerådet får man et dybere indblik i og medindflydelse på børnehavens hverdag. Der er forældrerådvalg hvert år i august, så har du lyst til at være med til at præge børnenes hverdag i Smilehullet, så meld dig som kandidat til valget. (Dette kan ske til forældremøde).

Du kan læse Århus Kommunes vejledning til forældreråds- og bestyrelsesarbejde i daginstitutioner på hjemmesiden under menupunktet 'Forældre'.

Vuggestuen

Vuggestuen er normeret til 36 børn, og består af tre stuer med 12 børn på hver. Der er tre voksne på hver stue; en medhjælper el. Pædagogisk assistent og to pædagoger. Stuernes navne er **Gul**, **Rød** og **Blå**.

I vuggestuen får dit barn en god start på dagen og livet, fordi at vi gennem omsorg og nærvær, arbejder med *stærkere læringsfællesskaber*, der er med til at støtte op om det enkelte barns udvikling og trivsel. Vi giver børnene alderssvarende udfordringer, lærer dem at udvise rummelighed, og viser dem, hvordan man deler værdien af de små og store øjeblikke.

Dagsrytme i vuggestuen

6.30-7.30 - Vuggestuen åbner sammen med børnehaven, i fællesrummet.

7.30-8.00 - Børnehaven går ind i børnehaven, og vuggestuen bliver i fællesrummet og leger.

8.00-9.00 - Vuggestuen deler sig ud på stuerne. Her leges der, og resten af stuens børn bliver afleveret.

9.00-9.30 - Morgensamling og frugtmadpakker.

9.30-10.30 - Planlagt aktivitetstid enten på tværs af stuerne, eller opdelt stuevis.

10.30-11.00 – Frokostmadpakkerne spises.

11.00-12.00 - Børnene leger og puttes løbende.

12.00-14.00 - Vuggestuen samles på en af stuerne i middagsstunden, og børnene står op fra deres lure.

14.00-14.30 - Der spises eftermiddagsmadpakker.

14.30-16.00 - Eftermiddagsleg både inde og ude.

16.00 - Vuggestuen samles på en stue eller i fællesrummet.

16.30 lukker vuggestuen mandag og fredag, kl. 17 tirsdag, onsdag og torsdag.

Morgensamling

Hver morgen kl. 9-9.30 er der morgensamling på stuerne. Dette gør vi, for at samle os på stuen, se hinanden i øjnene, og sige hej til hinanden, samt skabe genkendelighed i, at nu er alle her, og starter dagen.

Vi ser helst at børnene afleveres inden kl.9 eller efter 9.30, da det forstyrrer og skaber uro, hvis de bliver afleveret midt i samlingen.

Hver fredag har vi fælles fredagssamling, i fællesrummet. Her synger vi fødselsdagssange for dem, som har haft fødselsdag i ugens løb, samt sange fra vores læreplanstemaer og kufferterne.

Eksempel på morgensamling i vuggestuen: Til morgensamling har vi en sangkuffert. Børnene skiftes til at vælge sange eller rim fra kufferten. Her øves der at vente på tur, acceptere at det evt. ikke er ens tur til at vælge den pågældende dag, og glæde sig over den valgte sang. Sangene og rimene i kufferterne følger som regel vores læreplanstemaer. Dvs. At børnene bliver præsenteret for forskellige sange og rim i løbet af året. Sangkufferten er med til at skabe spænding og magi for børnene. Samlingen sluttet af med at spise frugtmadpakker og drikke vand.

Eksempel på morgensamling i børnehaven: Vi gennemgår dagen, vi snakker om ting som børnene er optaget af. Der øves i at vente på tur. Nogen gange synger vi, eller læser en historie, børnene har indflydelse på hvad vi taler om til samling, mens vi nyder vores frugt og får lidt vand at drikke.

Aktiviteter

Fra kl. 9.30-10.30 er der hver dag planlagt aktivitetstid. I løbet af dagen er der samtidig masser af fri leg. Vi har fokus på, på stuerne, at opdele børnene i små grupper. Grupperne kan både opdeles efter alder, eller efter hvilke legerelationer de voksne på stuen finder relevante. Dette vurderes ud fra et pædagogisk perspektiv samt børnenes perspektiv. Det gør, at vi har bedre mulighed for at tilpasse aktiviteterne indenfor børnenes nærmeste udviklingszoner.

Det er også i dette tidsrum, at vi har mulighed for at udføre særlige indsatser vedr. børnene.

I løbet af ugen er der både aktiviteter på tværs af stuerne, og aktiviteter stuevis. I perioder tager aktiviteterne udgangspunkt i vores læreplanstemaer, samt traditioner i huset.

Vi har mulighed for at bruge vores fællesrum, hvor vi blandt andet leger sanglege, laver motorikbaner, holder dansefest osv. Vi har vores tumlerum på skift af stuerne, hvor vi udfordrer og stimulerer vores sanser, balance, kroppen og motorikken, f.eks. ved at kravle op og ned ad ribben, og lege med vores legeskums puder. Vi har krea, hvor vi maler, øver at klippe med saks og laver de fleste kreative projekter.

Vi leger også på vores stuer, hvor der både er fri leg og voksenstyret leg. Vi er gode til at udnytte alt den plads vi kan, så ofte bruger vi også gangene i institutionen til leg.

Vi har også vores dejlige legeplads, hvor vi ofte er ude flere gange i løbet af ugen. Vuggestuen har et område på den store legeplads, som er designet til vuggestuebørn med små gynger, en lille rutsjebane osv. Vi råder også over en mindre legeplads omme ved vores krybberum.

Vi tager på ture ud af huset. Både klapvognsture, gåture, og cykelture – vi er så heldige at have to ladcykler til deling på tværs af huset. Hvor turen går hen, afhænger af, hvilke børn som er med på turen. Turene kan blandt andet gå hen til Svendgården, og til forskellige legepladser i nærområdet.

[Vuggestuens storebørnsgruppe](#)

Hver torsdag har vi Storebørnsgruppe. Her mødes de 9-10 ældste børn i vuggestuen, sammen med en voksen fra hver stue. Både børn og voksne er meget glade for vores storebørnsgruppe, hvor vi har endnu bedre mulighed for at tilrettelægge aktiviteterne ud fra hvor de ældste børn er i deres udvikling. Storebørnsgruppen giver de ældste børn mulighed for at lære de andre store børn i vuggestuen bedre at kende, inden de starter i børnehaven sammen. Samtidig mener vi at storebørnsgruppen kan være med til at give de ældste børn en fællesskabsfølelse, ved at lave aktiviteter sammen på tværs, såsom f.eks. at tage på biblioteket, gå tur ned til parken, lege i sneen, tage på længere ture ud af huset med madpakker, og meget mere. Vi oplever at mange børn tager et ryk, både sprogligt, socialt, personligt og motorisk af at komme med i gruppen, og at det styrker børnenes selvværdsfølelse.

Søvn

Vi har i Smilehullet udarbejdet et notat; principper for søvn i vuggestuen Smilehullet, som handler om, at vi tager udgangspunkt i det enkelte barns søvnbehov. Dette betyder at vi som udgangspunkt ikke vækker børnene. Se hjemmesiden og Aula under dokumenter for uddybende forklaring herom. Det er forskelligt hvor vores børn sover alt efter alder og præferencer. Nogle børn sover i vores kryberum eller i barnevogn udenfor under halvtag, mens de ældste vuggestuebørn sover på madrasser i vores tumlerum. De børnehavebørn der har brug for lur, sover på madrasser i vores junglerum. Vi sørger for madras, sengelinned og godkendt sele. Vi har babyalarmer, så vi på stuerne altid kan høre, hvis et barn vågner eller græder. Derudover går vi jævnligt ud og ser til, at alle børn sover godt.

I skal selv sørge for, at barnet har noget blødt og behageligt sovetøj, som passer til årstiden.

Opstart og indkøring i vuggestuen

Opstarten i vuggestue kan se meget forskellig ud, og varierer fra barn til barn. Dog er det fælles for alle indkøringer, at det er et nyt sted og nye mennesker, som barnet skal lære at kende. Derfor anbefaler vi at I sætter en uge af til indkøringen, hvor I har mulighed for at give jeres barn korte dage. Det er vigtigt med ro omkring opstarten, så barnet har god mulighed for at bearbejde alle de nye indtryk det har tilegnet sig i løbet af dagen.

I og jeres barn vil blive tilkoblet en stue, og få en primærpædagog derfra. Det er som udgangspunkt primærpædagogen som vil tage sig af indkøringen, og vil være den som I vil møde mest i starten. Efterhånden som jeres barn bliver tryk i de nye rammer, vil det også lære det øvrige personale at kende. Primærpædagogen vil sammen med jer, som forældre, med udgangspunkt i jeres barn, lave en plan for opstarten.

Forældresamarbejdet - primærpædagog

Hvert barn har en primærpædagog, hvor det er denne som står for det tættere forældresamarbejde og samtaler. Dog vil det altid være muligt for jer at gå til det personale som I møder, ved aflevering og afhentning, hvis I har nogle spørgsmål, eller en undren overfor noget. Jeres barns mødetider og primærpædagogens mødetider kan gøre, at der går noget tid, før I som forældre møder pædagogen.

Ærlighed, åbenhed, tryghed og tillid er fire nøglebegreber i vores forældresamarbejde. Vi bestræber os på at involvere jer i jeres barns hverdag, så meget som vi kan. Dette sker ved samtalen om dagen ved afhentning, og gennem opslag, billeder og videoer på Aula. Hvis vi ser en grund til en mere dybdegående samtale, bliver der taget fat i jer, så der kan aftales et møde.

Det er vigtigt, at I er trygge og tillidsfulde ved at afleveres jeres barn i vores varme hænder, derfor guider og støtter vi jer bedst muligt i afleveringssituationen, så vi kan give jeres barn en god start på dagen. Vi gør vi os ligeledes umage for at lære hinanden at kende.

Vi forventer at I deler med os, det som er vigtigt for os at vide, så vi kan give jeres barn den bedst mulige start på livet.

Overgang fra vuggestuen til børnehave

Vi arbejder med en glidende overgang til børnehaven. I måneden op til at **dit/jeres** barn skal starte i børnehaven, vil vi forsøge, i vuggestuen, at gå på besøg et par gange for at lege på barnets nye stue. Børnehavens personale tager fat i jer, og aftaler opstart.

Dit/jeres barn vil have kendskab til børnehavens personale, da vi er fælles på legepladsen, og i fællesrummet om morgen/eftermiddagen.

Orange stue: 3-4 årige

På Orange stue i børnehaven er nøgleordene tryghed, tillid og faste rutiner. Vi tror på, at tryghed og tillid går hånd i hånd med læring. Vi arbejder først og fremmest på at skabe en hverdag, hvor forudsigelighed i dagens rytme og gøremål er med til at sætte nogle trygge rammer for husets yngste børn. Dagens faste holdepunkter (morgensamling, frokost, eftermiddagsfrugt, legepladstid m.m.) finder derfor altid sted på samme tidspunkt og med det samme indhold. Dette gør, at børnene oplever en ro og tryghed i, hvad en dag i børnehaven indeholder.

Børnehavens overordnede arbejde med læreplanstemaerne ([Den styrkede pædagogiske læreplan](#)) inkluderer også de yngste børn i huset. En aktivitetsplan, for et læreplanstema, strækker sig som regel over tre/fire uger. De planlagte aktiviteter i løbet af et læreplanstema vil ofte være tilrettelagt således, at de bliver tilpasset hvert enkelt alderstrin i Børnehaven. Vi laver ofte forløb, der gentager sig uge efter uge, så vi sikrer, at børnene kan høste glæde af deres erfaringer. Disse aktiviteter og forløb kan foregå med hele gruppen samlet, eller de kan foregå i mindre grupper, som vi vurderer, vil have glæde af at være tættere sammen i en periode.

På Orange stue tager arbejdet med læreplanstemaerne, udgangspunkt i forskellige kompetencer, som vi ønsker at styrke hos enten det enkelte barn, eller børnegruppen som helhed, samt forskellige pædagogiske aktiviteter.

Kompetencer

Selvhjulpethed:

- At blive blefri, hvis ikke barnet allerede er det (arbejdet starter hjemme, og vi bakker op)
- Selv at kunne tage tøj og fodtøj af og på (ellers prøve selv og bede om hjælp)
- Selv at kunne åbne og håndtere sin madpakke og drikkedunk
- Begynde selv at holde styr/orden på tingene i garderoben

Motorik:

- Grovmotorisk: børnene går, løber, klatrer, cykler og gynger på legepladsen. Vi bruger tumlerummet, skovrummet og fællesrummet til de samme grovmotoriske lege
- Finmotorisk: forskellige kreative aktiviteter som f.eks. at tegne eller lave perleplader

Sociale kompetencer:

- Øve sig i at koncentrere/fordybe sig, sidde stille, lytte aktivt, kunne modtage en kollektiv besked og vente på tur
- Øve sig i at være rummelig overfor hinanden og i det at være en god ven
- Øve sig i at aflæse hinanden og kunne sige til og fra i konfliktsituationer på en hensigtsmæssig måde samt at kunne rumme et nej
- Sprogforståelse

Pædagogiske aktiviteter

Rytmik:

- Forskellige lege, danse og sange med og uden fagter.
- Barnet får brugt kroppen og får pulsen op, samtidig med, at sprog og rytmesans styrkes. Også sammenholdet styrkes gennem de fælles oplevelser af at få noget til at lykkes, fordi vi alle sammen bidrager til det.

Regellege:

- Simple, letforståelige og tidsbegrænsede regellege.
- hvor barnets evne til at organisere og at se ting i et større perspektiv styrkes, hvor det handler om at få noget til at lykkes, fordi alle bidrager til og med noget.

Kreative aktiviteter:

- Det kan være forskelligt håndværk, men det kan lige så vel være at tegne med kridt på fliserne eller male/tegne en tegning. Der er større fokus på processen end på produktet, men er der et produkt, opfordrer vi børnene til at gøre sig umage for at styrke koncentration og færdigheder.

Massage, berøringslege og afslapning:

- Børnene lærer at give hinanden let massage, øver sig i at give og modtage berøring gennem forskellige lege, samt slutteligt oplever, at kunne koble fra og finde ro.

Tur i nærområdet:

- Udover at øve børnene i at respektere og acceptere en vis disciplin for at vi kan færdes sikkert i trafikken, udfordrer vi også børnene motorisk i forhold til robusthed og udholdenhed ved at variere ture og indhold.

Sprogarbejde:

- I sociale sammenhænge, f.eks. samlinger. Her bruger vi sproget aktivt gennem dialogisk læsning, ved at diskutere forskellige emner, hvor børnene lærer at lytte aktivt til hinanden, og at spørge ind til det, de andre børn siger og fortæller. Gennem konflikthåndtering i dagligdagen.

På Orange stue prioriterer vi at veksle mellem organiserede aktiviteter og fri leg. Vi oplever, at den frie leg er med til at styrke børns fantasi, og skaber grobund for at danne relationer, samt giver børnene mulighed for at lære hele huset godt at kende. Det er ligeledes vores erfaring, at de yngste børn gennem organiserede aktiviteter, i trygge og let forståelige rammer, ofte har nemmere ved at udfordre og afprøve sig selv. Derved opnår de en bedre forståelse af; *hvad syntes jeg er sjovt, og hvad kan jeg egentlig selv*, hvilket er med til at styrke det enkelte barnets trivsel.

Lilla stue: 4-5 årige

I mellemgruppen i børnehaven arbejder vi videre med mange af de kompetencer, som børnene bliver præsenteret for, når de starter i børnehaven. Samtidig bliver de nære relationer børnene imellem for alvor stærke, og derfor arbejder vi i denne periode intensivt med, at give alle børn de bedst mulige værktøjer til at indgå i nære relationer med andre.

Hverdagens aktiviteter vil, ligesom i yngstegruppen, tage udgangspunkt i vores læreplanstemaer, med temaer og aktivitetsplaner, som typisk strækker sig over tre/fire uger. Aktiviteterne vil alle være målrettet til at være udfordrende og udviklende for børn i alderen 4-5 år, og vil typisk tage udgangspunkt i disse kompetenceområder:

Rollelege bliver for alvor en del af børnenes hverdag. Vi øver os i at formulere rammesætning, sociale konstruktioner, og *hvem gør hvad* i en leg.

Kreative aktiviteter vil stadig prioriteres højt. Vi ønsker at gribe børnenes initiativer til kreativitet i hverdagen, suppleret med fastlagt kreative aktiviteter i forbindelse med et aktuelt læreplanstema.

Ture ud af huset bliver oftest stadig i lokalområdet. Den enkelte turs varighed og afstand fra Smilehullet vil, i flere tilfælde, være længere, end hvad børnene har været vant til fra deres tid i yngstegruppen.

Sprogarbejde. Vi leger med sproget, og udvikler på de sproglige kompetencer vores børn har tilegnet sig i løbet af deres første år i Smilehullet. Gennem rim/remser, sanglege og dialogisk læsning, ønsker vi, at børnene får yderligere positive og interesseskabende oplevelser med, hvordan vi kan lære om og forstå sprog i Smilehullet.

Fysisk udfoldelse. Hvad kan vores kroppe i takt med at vi bliver større, og hvordan kan vi blive ved med at udfordre os selv fysisk? Fra hvert barns personlige udgangspunkt, ønsker vi at skabe en positiv kropslig udvikling.

Vi ønsker i denne periode også at åbne yderligere op for, at man som barn i Smilehullet, skal se sig selv, som en del af en større gruppe. Her arbejder vi med, at børnene får en begyndende forståelse af begreberne: fællesskab, integritet og selvopfattelse. Der vil derfor også i mellemgruppen være en naturlig vekslen mellem aktiviteter organiseret af voksne, og aktiviteter, hvor børnene selv kan tage ansvar, for at rammesætte deres lege.

Grøn stue: 5-6 årige

I det sidste år i børnehaven fylder leg fortsat meget. Vi har fokus på de færdigheder, som hører til denne aldersgruppe i forberedelsen til skolestart. Vi arbejder derfor fortsat med selvhjulpenhed, udholdenhed, og at kunne begå sig socialt i en større gruppe.

Børnene fortsætter med at øve sig i at koncentrere/fordybe sig, sidde stille, lytte aktivt, og vente på tur; ikke blot fordi de snart skal gå i skole, men fordi de har alderen, til at kunne mestre dette.

Vi øver børnene i at være rummelige over for hinanden og andre, og at kunne aflæse hinanden og sige fra og til i konfliktsituationer på en hensigtsmæssig måde. Det er vigtigt at øve sig på at kunne sætte ord på egne og andres følelser og tanker samt udvise empati/indlevelsesevne. Vores overordnede mål er især, at børnene får skabt en fællesskabskultur, som er præget af tolerance, nysgerrighed, åbenhed og ligeværdighed, hvor alle deltager aktivt og positivt.

I aktiviteterne øver vi børnene i at gøre noget færdigt, og det at gøre sit bedste. Det er vigtigt for os at lære børnene at være robuste, og være gode til at tage vare på sig selv og sine kammerater.

Vi ønsker, at det sidste år i børnehaven skal være en god afslutning på et godt børnehaveliv!

Vores struktur og aktiviteter

I storebørnsgruppen veksler vi mellem aktiviteter i huset, og ture i nærmiljø/omegn og Aarhus, især med udgangspunkt i de seks læreplanstemaer. Ved opstart laver vi i fællesskab med børnene en overordnet plan for perioden. Vi giver børnene plads til at være med til at bestemme, hvilke aktiviteter vi vil lave, og hvilke steder de gerne vil besøge. Når det er på plads, supplerer vi voksne med, hvad vi mener, der vil være godt og hensigtsmæssigt for gruppen generelt.

Når man går i storebørnsgruppen er der nogle aktiviteter, detypisk går igen. Vi viser hinanden, hvor vi bor, vi har tema om vores familie, hjem, fritid og interesser, vores krop, kost, diverse ture til biblioteket, skoletandlæge, skolebus/togture til Aarhus, AROS, cykelture, fodboldturnering og teaterforestilling i forbindelse med vores sommerfest i juni, som en fin afslutning på børnehavetiden!

Årshjul for kommende skolebørn

Oktober/november: Børnehaven afvikler Status-Udviklingsamtaler vedr. kommende skolebørn.

Oktober/november: informationsmøde på skolerne.

Oktober: Start for digital skoleindskrivning.

Maj: åbent hus på skolerne for storebørnsgruppen + personale

Juni: Velkomstmøde på skolerne for børn og forældre.

Spørg personalet efter de præcise datoer for det pågældende år.

Vi glæder os til samarbejdet med jer omkring jeres barn!

Personalet i Smilehullet 😊